

## Pour un avenir meilleur !

On dit de la jeunesse qu'elle n'est plus engagée... en tous cas de manière visible. Pourtant de nombreux projets menés au sein même de notre établissement laissent à penser le contraire ! Ce numéro vous présentera certaines de ces actions qui s'ancrent à la fois dans le "Bien vivre ensemble" mais aussi dans la notion de "développement durable". En effet, ne croyez pas que ce concept ne s'apparente qu'à une protection de la nature. Nos choix de consommations individuelles mais aussi nos décisions communes de mener à bien un projet sont autant de moyens de créer un sentiment de motivation sociale et d'engagement communautaire !

## La Boutik' !

Par une élève rédactrice

### La Boutik cela vous parle ?

Située en B205, ouverte aux pauses de 10h20 et de 15h50, la Boutik met en avant l'écoresponsabilité ainsi que la solidarité car vous pouvez y trouver des vêtements et des chaussures à petits prix !

Les vêtements y sont nombreux, il y en a de toutes tailles, de toutes marques et pour tous les goûts !

Il y a peu de temps la Boutik a fait une opération "liquidation" en salle Chanot, Cet événement a été l'occasion pour nous de faire une enquête sur ce concept auprès de ses deux fondatrices initiales: Mme Dumarçay et Mme Maknouni. Merci à elles d'avoir pris le temps de répondre à nos questions.



Logo de La Boutik créé par des élèves de DNMADE



@LABOUTIKMALRAUX

# Interview de Mme Dumarçay, CPE

## Pourquoi avoir créé La Boutik ?

La Boutik a été créée suite à un double constat : la paupérisation de notre population d'élèves accentuée par le covid mais aussi l'intérêt de la seconde main pour la planète, la préservation de l'environnement avec la mise en place d'un circuit court.

## Qui gère La Boutik ?

Fairouz (Mme Maknoui) et moi même avons fondé la Boutik fin 2020 / début 2021, rapidement rejointes par Mme Toussaint (enseignante de mathématiques) et Mme David (infirmière). Toutes deux ne sont plus dans ce projet, mais nous avons été ensuite rejointes par nos collègues AED, Elise et Yvanna.

## Est-ce que beaucoup de personnes donnent et achètent ?

C'est fluctuant.

Pour les achats, beaucoup de jeunes préfèrent le neuf et ne sont pas toujours sensibilisés à "l'esprit friperie" et à l'intérêt de la seconde main. Lors du lancement de ce projet, nous avons axé notre communication sur le volet "solidaire". Je pense que ça a gêné certains élèves d'être considérés comme "pauvres". Notre communication est désormais plus ouverte sur l'aspect préservation de l'environnement. Nous avons longtemps limité l'accès de La Boutik aux seuls élèves, mais finalement l'ouvrir au plus grand nombre lui a donné un second souffle, c'est dans cette optique que nous avons mis en place les journées "liquidation" d'avril dernier qui ont été un vrai succès car nous y avons eu davantage de visibilité.

Par ailleurs, je m'occupe des filières artistiques en pro comme en techno, et j'ai un certain nombre d'élèves qui aiment l'esprit "friperie" de La Boutik.



Stand Chaussures lors de la journée liquidation

Ils ont l'habitude de se rendre dans les friperies parisiennes, et en avoir une dans leur lycée les réjouit.

Concernant les dons, suite à des campagnes de mails, il arrive que des parents ou des élèves nous donnent des vêtements. Les professeurs sont également très engagés notamment certains qui donnent régulièrement.

Nous pouvons aussi compter sur nos proches ou même sur nos propres dressings ! Le plus difficile est de trouver des vêtements pour garçons : à croire que les filles font du tri et ont plus de stock que les garçons!

## Etes-vous fière de ce concept ?

Cela fait des années que je me sens concernée aussi bien par la solidarité, les déboires économiques des familles de mes élèves, l'humanitaire, la protection de l'environnement, et d'autres choses encore ; et que j'essaie de faire ma part pour rendre le monde un peu meilleur, à mon petit niveau.

*"Ce projet correspond en tous points à mes aspirations, et je ne peux qu'en être fière."*

# Interview de Mme Maknoui, AED

## Pourquoi avoir créé les journées "liquidation" ?

Au départ, la salle B205 était la seule pièce qu'on avait, pas très grande, trop étroite elle a peu de visibilité les élèves n'avaient pas trop envie de venir.

C'est pour ça qu'on a fait une demande pour la salle Chanot, ce format a beaucoup mieux convenu ! Elle est plus grande, c'est mieux pour les élèves de faire leur choix.

Au début, c'était pour une seule fois mais ça a fonctionné mieux que prévu. On a alors eu l'accord de Mr Becquet pour avoir la salle Chanot l'année prochaine et faire des événements de deux jours comme on a pu le faire pour les "journées liquidation". Il n'y aura plus de vente en B205, ce sera uniquement un lieu de stockage.

## Comment avez-vous fixé les prix ?

Au début on voulait mettre des prix qui varient de 1 à 4 € selon l'état du vêtement, la marque, etc. On ne voulait pas de prix fixe, mais on s'est rendu compte que ce n'était pas pour se faire de l'argent mais plutôt pour permettre à tout le monde de se vêtir correctement



Vêtements femme lors de  
la journée liquidation

## A quoi sert l'argent récolté ?

Avec l'argent récolté on achète des choses pour les élèves, pour qu'ils se divertissent. Par exemple une console de jeux qui reste au lycée pour les internes, des ballons, des raquettes de tennis, on aide au financement des sorties scolaires; on fait par rapport aux moyens.

*"Le but, c'est toujours de dépenser cet argent pour les élèves, ça ne sort pas de ce cadre-là."*

# Les gardiennes de la planète

Par Amane ABOUDOU

Vous le savez sûrement, le lycée André Malraux compte de nombreuses classes à projet. L'une d'elles, dirigée par Mme Marzona, a effectué une sortie qui s'inscrit parfaitement dans le thème de ce numéro. En effet, comment parler de développement durable sans penser aux animaux, essentiels à l'équilibre de la planète, qui voient leur territoire disparaître peu à peu du fait des activités humaines.

C'est effectivement le sujet du film que sont partis voir les élèves de 2nd.5, le vendredi 3 février à L'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture. Ce long-métrage, intitulé « Les Gardiennes de la Planète » et réalisé par Jean-Albert Lièvre avec la voix de Jean Dujardin, retrace avec authenticité la vie d'un groupe de baleines, ces animaux majestueux et plein de surprises. Nous avons choisi d'interroger deux élèves, Manel et Hajar, sur ce film percutant et émouvant:

- **Qu'avez-vous pensé de ce film ?**

- Pour ma part, *sourit Manel*, j'ai trouvé ce film très intéressant. Nous avons une approche différente de celle qu'on peut voir dans les documentaires et les films animaliers. En effet, dans ce film, ce sont les baleines qui parlent, ce qui va les rapprocher du spectateur. En plus, on avait une vision totale et entière de leur quotidien.

Selon Hajar, les techniques de réalisation sont responsables de cet engouement. Elle avoue effectivement que les images et les clichés étaient vraiment incroyables.



**Chim@mm@**

- **Qu'est-ce que « Les Gardiennes de la Planète » nous apprend sur l'écosystème marin et sur le devenir de notre monde?**

- Eh bien, nous avons réellement pris conscience de l'importance de ces animaux, ici les baleines, qui sont vraiment indispensables, *explique Manel*. Ils disaient dans le film qu'elles habitent la Terre depuis toujours, avant même que l'existence des êtres humains. Faire disparaître ces mammifères serait donc critique car ils sont nécessaires à notre monde.

- **Les films traitant de l'écologie et visant à sensibiliser ne sont pas nouveaux. En quoi ce long-métrage se démarque-t-il des autres?**

- Premièrement, c'est un film qui est récent, donc avec des données toutes fraîches. Cela rend les informations délivrées très concrètes. De plus, on parle rarement des baleines, pourtant très utilisées pour leur graisse dans de nombreux domaines. Par exemple, on les utilise fortement dans l'industrie du cosmétique pour les rouges à lèvres et d'autres outils de maquillage. Ce qui est horrible, *ajoute Manel*, car les pêcheurs prennent ce qui les intéresse dans les baleines, puis relâchent les corps à la mer. Ce n'est pas très éthique, *conclut-elle*.

# Les gardiennes de la planète (suite)

Par Amane ABOUDOU

- **Pour tenter de finir sur une note joyeuse ou du moins motivante, avez-vous des idées de mesures à prendre afin de protéger ces animaux, de changements à faire dans nos comportements?**

- Les solutions sont les mêmes car ce sont les mêmes problèmes. Le réchauffement climatique et la sur-pêche sont les plus importants et aboutissent tout deux à la disparition de leur proies et de leur habitat. Le réchauffement climatique précisément, force certaines races de baleines à se déplacer dans des eaux chaudes par exemple alors qu'elles sont habitués aux eaux froides ce qui va déranger tout un cycle migratoire. Il faudrait donc limiter la pollution et la sur-pêche mais aussi le gaspillage.

- Parce qu'en fait tout est lié, *précise Hajar.*

- **Enfin, si vous deviez mettre 3 mots sur ce film, que diriez-vous ?**

- Enrichissant, Magnifique et Impressionnant, *nous avoue Hajar.*

- Surprenant, Touchant et Dynamique, *indique Manel sans hésitations.*



*"Enrichissant,  
Magnifique  
et  
Impressionnant"*



# Autres évènements...

Par l'équipe de rédaction

## Journée Initiative et Engagement

Le 11 avril dernier, une journée "Initiative et engagement" a été proposée à toutes les classes de seconde. Les élèves ont ainsi pu rencontrer des membres d'associations comme Unis-cité, Familles Rurales, VireVolt' ou La ligue de l'enseignement. Ils ont pu s'informer sur le service civique et le SNU (Service National Universel).



## "Bien vivre ensemble"

Le 16 mai dernier, une journée "Bien vivre ensemble, tu n'es pas tout seul" a eu lieu dans le parc du lycée. Organisée comme un forum accessible à tous, elle a permis de faire connaître aux élèves des associations et de s'interroger sur des questions comme: «Pourquoi s'engager ? Au nom de quelles valeurs partagées ?»



## Le Club de Jeux

Vous aimez jouer ? Alors le Club de Jeux est pour vous !

De 16h à 18h, tous les jours sauf le mercredi, Mme Jolivet vous attend dans la salle adjacente à celle des assistants pédagogiques pour vous faire découvrir des jeux appartenant à la ludothèque du CDI !



## Dans le prochain numéro...

**Numéro Spécial Vacances d'été et Voyages !**

**N'hésitez pas à nous écrire pour nous faire des propositions de sujets, de rubriques, nous soumettre des articles et ainsi rejoindre notre équipe !**

**[lejournalmalraux@lycam.fr](mailto:lejournalmalraux@lycam.fr)**